|  |  |
| --- | --- |
| UBND PHƯỜNG BÌNH PHƯỚC **TRƯỜNG TH TIẾN HƯNG A** | **CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM**  **Độc lập - Tự do - Hạnh phúc** |
| Số: 46/KHCM-THTHA | | *Bình Phước, ngày 5 tháng 9 năm 2025* |

**KẾ HOẠCH**

**Tổ chức thực hiện dạy học môn Tin học và Công nghệ (Tin học)**

**Năm học 2025-2026**

*Căn cứ thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 của Bộ trưởng bộ giáo dục và đào tạo ban hành chương trình GDPT 2018;*

*Căn cứ Công văn số 3539/BGDĐT-GDTH ngày 18/9/2019 của Bộ GD&ĐT về tổ chức dạy học môn Tin học từ năm học 2019-2020;*

*Căn cứ Công văn số 861/BGDĐT-GDTH ngày 09/03/2022 của Bộ GD&ĐT về việc tổ chức dạy học môn Tiếng Anh và môn Tin học theo CTGDPT cấp tiểu học;*

*Căn cứ Công văn số 4555/BGDĐT-GDPT ngày 05/8/2025 của Bộ GD&ĐT về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ Giáo dục phổ thông năm học 2025-2026;*

*Căn cứ Quyết định số 2269/QĐ-BGDĐT ngày 11/8/2025 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo (GD&ĐT) ban hành Khung kế hoạch thời gian năm học 2025-2026 đối với giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên;*

*Căn cứ Quyết định số 797/QĐ-UBND ngày 19/8/2025 của UBND tỉnh về việc ban hành kế hoạch thời gian năm học 2025-2026 đối với giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên trên địa bàn tỉnh Đồng Nai;*

*Căn cứ Kế hoạch số 18/KHGD-THTTHA, ngày 31 tháng 8 năm 2025 về Kế hoạch giáo dục trường Tiểu học Tiến Hưng A, năm học 2025 – 2026;*

*Căn cứ Công văn số 1334/SGDĐT-GDPT&GDTX ngày 03/9/2025 của Sở Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục phổ thông năm học 2025-2026;*

Căn cứ vào tình hình thực tế đơn vị, và điều kiện thực hiện nhiệm vụ năm học của đơn vị, bộ phận chuyên môn trường TH Tiến Hưng A xây dựng kế hoạch tổ chức thực hiện dạy học môn Tin học và Công nghệ (Tin học)năm học 2025 – 2026 như sau:

**I. Mục đích yêu cầu**

**1. Mục đích**

- Thực hiện mục tiêu giúp học sinh:

+ Có hiểu biết ban đầu về Tin học và ứng dụng của Tin học trong đời sống và học tập. Có khả năng vận dụng những kiến thức Tin học vào việc học những môn khoa học khác, trong vui chơi giải trí nhằm nâng cao chất lượng giáo dục và tạo điều kiện để trẻ thích ứng với đời sống xã hội hiện đại.

+ Bước đầu làm quen với cách giải quyết vấn đề và tạo ra sản phẩm thông qua sử dụng các công cụ tin học; phát hiện, bồi dưỡng phát triển năng lực tin học, tư duy khoa học máy tính, hình thành và nuôi dưỡng đam mê khoa học, công nghệ cho học sinh tiểu học.

- Góp phần nâng cao chất lượng giáo dục môn Tin học và Công nghệ (Tin học) trong nhà trường.

**2. Yêu cầu**

- Tổ chức giảng dạy đảm bảo nội dung dạy tin học theo kịp sự phát triển của Công nghệ thông tin.

- Giáo viên giảng dạy Tin học báo cáo kịp thời tình hình giảng dạy, công tác phối hợp giáo dục học sinh với giáo viên chủ nhiệm. Đồng thời, giáo viên phụ trách phòng máy tin học cần kịp thời báo cáo tình trạng máy móc trang thiết bị hỏng để nhà trường kịp thời bảo trì sửa chữa, đảm bảo chất lượng công tác giảng dạy Tin học.

- Ban giám hiệu thường xuyên kiểm tra, giám sát chất lượng giảng dạy, tránh tình trạng giáo viên bỏ qua các nội dung đã được thống nhất, tự soạn chương trình riêng.

- Nhà trường có kế hoạch xây dựng nâng cấp hệ thống phòng máy tính, từng bước thay thế các hệ điều hành, chương trình, phần mềm đã lỗi thời không còn phù hợp; tùy theo điều kiện thực tế.

**II. Đặc điểm tình hình**

**1. Học sinh:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Khối** | **Số lớp** | **Số HS** | **Số tiết**  **môn**  **Tin học** | **Tổng số tiết/ năm** |
| 3 | 8 | 341 | 1 tiết | 35 tiết/năm |
| 4 | 6 | 284 | 1 tiết | 35 tiết/năm |
| 5 | 7 | 312 | 1 tiết | 35 tiết/năm |
| **TỔNG** | 21 | **937** |  |  |

**2. Giáo viên:** 1 GV dạy Tin học có trình độ ĐHSP

**III. Điều kiện thực hiện chương trình Tin học và Công nghệ (Tin học)**

**1. Thuận lợi:**

- Nhà trường luôn được sự quan tâm của lãnh đạo địa phương, lãnh đạo Phòng Văn hoá Xã hội, cũng như Ban ĐDCMHS luôn đồng hành cùng nhà trường. Nhà trường luôn quan tâm sát sao, tạo điều kiện thuận lợi cho hoạt động dạy và học.

- Công tác xã hội hóa giáo dục ngày càng được phát huy, nhân dân từng bước đã có nhận thức sâu sắc về tầm quan trọng của giáo dục và đào tạo trong tình hình hiện nay, luôn đồng hành cùng nhà trường trong suốt thời gian qua.

- Giáo viên có tay nghề khá vững vàng, hoạt động đồng bộ có tinh thần trách nhiệm cao trong công việc.

- Có 1 phòng máy với 50 máy tính phục vụ được nhu cầu tối thiểu cho việc dạy học.

- Học sinh học tập có nề nếp, ngoan ngoãn, lễ phép; nhiều CMHS quan tâm đến việc học tập của con em mình.

**2. Khó khăn:**

- Việc xây dựng kế hoạch chi nguồn ngân sách chưa đáp ứng đủ nhu cầu cần thiết để thực hiện cho việc thực hiện chương trình GDPT 2018 (thiết bị cung cấp cho môn Tin học và Công nghệ (Tin học)đến thời điểm hiện tại chưa có).

Hầu hết học sinh là con em gia đình làm công nhân và buôn bán nhỏ lẻ nên chưa được gia đình chú trọng về phát triển năng lực- phẩm chất cho con em và hỗ trợ để con em có kỹ năng về Tin học và Công nghệ (Tin học)như máy tính ít được thực hiện.

**III. Tình hình dạy - học môn Tin học và Công nghệ (Tin học) trong năm học 2025-2026**

**- Chương trình:** Khối lớp 3,4,5 dạy học Môn Tin học 3, Tin học 4, Tin học 5 theo CTGDPT 2018 (bắt buộc) với bộ sách Chân trời sáng tạo;

**- Thời lượng giảng dạy:** 01 tiết/ tuần đối với khối lớp 3,4 và 5;

- **Điều kiện học tập:** Để đảm bảo thực hiện Chương trình GDPT 2018, nhà trường phân công 1 GV dạy Tin học và Công nghệ( Tin học). Giáo viên dạy Tin học tham gia tập huấn đầy đủ các lớp có nội dung GD Tin học do Bộ GD&ĐT tổ chức (trực tuyến) và tập huấn qua những băng đĩa video để có đủ điều kiện phân công dạy môn học này.

**3. Điều kiện cơ sở vật chất**

- Phòng Tin học có 50 máy vi tính có kết nối Internet.

- Nhà trường có đủ tài liệu, SGK Tin học cho GV, HS.

**4. Thực hiện đổi mới phương pháp dạy học môn Tin học và Công nghệ (Tin học):**

Tập trung đổi mới phương pháp giảng dạy, tăng cường vận dụng các phương pháp, kĩ thuật dạy học tích cực tạo sự chủ động, tạo bầu không khí thoải mái, giúp học sinh tự tin trong học tập.

GV thường xuyên rèn phương pháp, thói quen tự học cho HS như: giáo dục phương pháp, kĩ năng học phù hợp với đặc trưng bộ môn, sử dụng có hiệu quả các thiết bị dạy học, đặc biệt là các thiết bị dạy học hiện đại.

**5. Thực hiện nâng cao chất lượng dạy học môn Tin học và Công nghệ (Tin học)**

Tham gia tập huấn môn công tác SGK dạy môn Tin học và Công nghệ (Tin học). Thường xuyên tham gia sinh hoạt chuyên môn bộ môn Tin học của cụm và cáp trên để học hỏi về PPDH ở tiểu học, rèn luyện kỹ năng tổ chức phù hợp với đối tượng học sinh.

Tăng cường chỉ đạo, giám sát giáo viên tham gia, giao lưu sinh hoạt chuyên môn cụm, ngành.

**6. Về kiểm tra, đánh giá học sinh**

Thực hiện nghiêm túc việc kiểm tra đánh giá kết quả học tập của học sinh theo đúng chỉ đạo: Khối lớp 3,4,5 thực hiện kiểm tra, đánh giá theo quy định tại Thông tư số 27/2020/TT-BGDĐT của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về đánh giá học sinh tiểu học.

Chỉ đạo giáo ra đề kiểm tra định kỳ cuối mỗi kỳ theo theo hướng dẫn tổ chức thực hiện của Phòng Văn hoá Xã hội; Đảm bảo việc kiểm tra, nhận xét, đánh giá đúng theo quy định mang tính trung thực, khách quan, khoa học, chính xác và công bằng; báo cáo định kỳ việc thực hiện chương trình, thống kê đúng nội dung, đúng số liệu, tiến độ và các nội dung khác liên quan đến việc dạy và học môn Tin học- Công nghệ.

**IV. Biện pháp thực hiện**

**1. Đối với Phó hiệu trưởng**

Tổ chức xây dựng thời khóa biểu và thực hiện chương trình đúng quy định. Tăng cường việc trang bị cơ sở vật chất, trang thiết bị, đồ dùng dạy học, tài liệu, sách giáo khoa.

Thường xuyên dự giờ, tư vấn và kiểm tra việc giảng dạy của giáo viên Tin học tại trường để điều chỉnh, tư vấn kịp thời cho giáo viên.

Đảm bảo các điều kiện và triển khai dạy học môn Tin học- Công nghệ đạt hiệu quả; Đổi mới mạnh mẽ công tác quản lý, phát triển đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục trong chuyển đổi số.

Đề cao trách nhiệm, khuyến khích sự sáng tạo của giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục; Đẩy mạnh việc ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học và quản lý.

Tổ chức sơ kết, rút kinh nghiệm từng học kỳ và tổng kết đồng thời xây dựng kế hoạch thực hiện năm học kế tiếp.

**2. Đối với giáo viên giảng dạy Tin học**

- Dạy lí thuyết gắn với thực hành (tỉ lệ 50% lí thuyết-50% thực hành); tích hợp, phát triển các bài tập thực hành phù hợp với sự phát triển và thay đổi của công nghệ thông tin.

- Giảng dạy tích hợp nội dung giáo dục kĩ năng công dân số vào các bài dạy có nội dung phù hợp với năng lực học sinh.

- Sử dụng các phương pháp dạy học tích cực trong giờ dạy lí thuyết; tổ chức các hình thức dạy học để phát huy tinh thần cộng tác, làm việc nhóm của học sinh; khuyến khích học sinh tự khám phá và sáng tạo khi tham gia học tập.

- Dạy gắn với giáo dục vệ sinh học đường, an toàn kĩ thuật, bảo vệ của công.

- Phối hợp kịp thời với giáo viên chủ nhiệm trong công tác giáo dục học sinh trong mỗi giờ học, thực hiện công tác bồi dưỡng học sinh tạo tiền đề cho học sinh năng khiếu tham gia các hội thi do trường, ngành tổ chức. Có kế hoạch bồi dưỡng hoặc hỗ trợ học sinh cụ thể, khoa học.

- Giáo viên giảng dạy Tin học có trách nhiệm thường xuyên theo dõi, kiểm tra, bảo quản phòng máy, trang trí phòng máy và giữ nội quy phòng máy đúng quy định để đảm bảo an toàn điện tránh cháy nổ. Kịp thời báo cáo về Ban giám hiệu khi có tình huống phát sinh cần giải quyết.

- Thực hiện việc đánh giá chất lượng của học sinh theo Thông tư 27/2020/TT-BGDĐT về đánh giá học sinh tiểu học. Giáo viên giảng dạy bộ môn Tin học ghi nhận xét, cập nhật đánh giá và kết quả học tập của học sinh vào bảng tổng hợp chất lượng vào định kỳ kịp thời, đúng quy định.

**V. Tổ chức thực hiện**

Căn cứ vào Kế hoạch dạy môn Tin học của trường TH Tiến Hưng A, giáo viên dạy môn Tin học xây dựng kế hoạch giảng dạy môn Tin học phù hợp với điều kiện và tình hình thực tế của lớp.

Ban giám hiệu nhà trường sẽ có kế hoạch kiểm tra việc tổ chức thực hiện của giáo viên nhằm góp phần nâng cao hiệu quả giảng dạy môn Tin học ngày một tốt hơn.

Trên đây là kế hoạch tổ chức thực hiện dạy học môn Tin học và Công nghệ (Tin học) năm học 2025 – 2026 của trường TH Tiến Hưng A. Rất mong các tổ chuyên môn và giáo viên dạy môn Tin học và Công nghệ (Tin học)nghiêm túc thực hiện.

**KT. HIỆU TRƯỞNG**

**Nơi nhận**: **PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

- HT(b/c)

- Tổ chuyên môn;

- GV dạy Tin học

- Lưu CM.

**Trần Thị Mai**